



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS	GRADO	TERCERO
-------	-------------	-------------	--------	-------	---------

GRADO: TERCERO	ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS	DOCENTE:	PERIODO: I	AÑO: 2025
----------------	---------------------------	----------	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo aplica en la cotidianidad comandos sencillos, saludos y despedidas en inglés con sus compañeros y docentes?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo. Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen. Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia. Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo. Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación. 		UNIT 1: MUSICAL TASTES UNIT 2: LET'S ENJOY LIFE!	<ul style="list-style-type: none"> Descripciones físicas. Emociones y sentimientos. Instrumentos musicales relacionados con las emociones. Oraciones usando las descripciones. Pronombres posesivos Verbo TO BE en el presente Adjetivos para describir las personas Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none"> Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas. Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase. Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes. Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples. 			<ul style="list-style-type: none"> Actividades del tiempo libre de las personas Gustos y disgustos Oraciones con Ing Adverbios de Frecuencia Simple present Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
-Identifica oraciones completas usando el vocabulario visto en ingles	- Reconoce algunas acciones usándolas en oraciones y textos cortos.	-Utiliza algunos adjetivos para describir personas en inglés a través de preguntas y	Reconocer y entender palabras y frases simples en inglés (por ejemplo: colores,	Usar vocabulario básico para enumerar objetos, colores, números y vocabulario de los	Muestra interés y participa de forma activa de las clases y actividades planeadas para

		responde acerca de cómo se ven las personas físicamente. -Utiliza por medio de ejercicios los diferentes temas trabajados en el periodo. Elabora las actividades, los libros y la plataforma virtual aplicando los conocimientos adquiridos.	números, saludos, partes del cuerpo, etc.).	temas aprendidos en oraciones cortas	avanzar en los conocimientos del área.
--	--	--	---	--------------------------------------	--

GRADO: TERCERO	ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS	DOCENTE:	PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo utiliza el estudiante el vocabulario básico para hacer tareas de la cotidianidad en Inglés?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo. Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen. Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia. Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo. 		UNIT 3: INSECT LIFE UNIT 4: LET'S EAT SOMETHING	<ul style="list-style-type: none"> Insects Body parts. Verbs Can- can't Talking about quantities. Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			<ul style="list-style-type: none"> Food Countable and Uncountable nouns There is – there are Amounts and containers Some- any How much- how many Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

Comprende textos para hacer las compras en el supermercado mediante expresiones sencillas en inglés.	Reconoce y utiliza algunas acciones usando los insectos y la expresión can o can't en las oraciones. -Identifica el vocabulario relacionado con los sustantivos contables e incontables y otras expresiones usándolas en sus escritos en inglés	Elabora las actividades manuales que propone el libro con el fin de repasar los temas vistos de manera lúdica.	Adquirir conocimientos básicos sobre vocabulario y estructuras sencillas en inglés.	Usar el inglés para interactuar de manera básica en situaciones cotidianas.	Desarrollar una actitud positiva y respetuosa hacia el aprendizaje del inglés.
--	--	--	---	---	--

GRADO: TERCERO		ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS		DOCENTE		PERIODO: III		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo me expreso en actividades diarias que implican el uso de expresiones en inglés con las profesiones y su función? ¿Cómo ubicarme en un lugar de la ciudad usando las preposiciones?										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo. Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen. Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia. <p>Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.</p>			UNIT 5 WHAT DO PEOPLE DO? UNIT 6 CITY TOUR			<ul style="list-style-type: none"> Profesiones y ocupaciones. funciones de las ocupaciones y profesiones. Dar y pedir información de los hábitos y rutinas de las profesiones u ocupaciones Vocabulario de la unidad. Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA <ul style="list-style-type: none"> lugares de la ciudad preposiciones de lugar Ubicarse en la ciudad con las preposiciones. funciones de cada lugar y actividades que se practican. Formas geométricas Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 				
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE										
<ul style="list-style-type: none"> Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas. Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase. Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes. Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples. 										
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER
-Manipula las preposiciones de lugar para ubicarse en cualquier lugar de la ciudad. -Comprende el vocabulario aprendido de las diferentes profesiones y sus funciones a través de ejercicios prácticos en Inglés.		-Asocia adecuadamente los lugares de la ciudad con las preposiciones de lugar para ubicarse realizando oraciones en inglés.		-Realiza ejercicios para repasar los temas vistos en el periodo en Inglés.		Distinguir sonidos básicos del idioma inglés y comenzar a reconocer la pronunciación de letras y combinaciones fonéticas.		Participar en juegos, canciones y actividades que impliquen interacción en inglés, como contar, cantar, o señalar imágenes.		Escuchar y respetar las normas de interacción en inglés, como levantar la mano, esperar turnos para hablar, etc.

